

Compte rendu du conseil département de la licence de physique du jeudi 7 décembre 2017

Présents : Camille Aracheloff, Maria Barbi, Sabine Bottin-Rousseau, Tristan Briant, Denis Cote, Annie Dalongeville, Frédéric Decremps, Philippe Depondt, Vincent Dupuis, Virginia Ivarnez, Nathalie Jedrecy, Edouard Kierlik, Bertrand Laforge, Julien Laurat, Xavier Leyronas, Max Marangolo, Xavier Michaut, Frédéric Moulin, Sophie Neveu, Sébastien Payan, Michela Petrini, Marco Saitta, Nicolas Sator, Dirk Stratmann, Sophie Trincaz-Duvoid, Nadine Witkowsky

Excusés : Benjamin Fuks, Sylvain Gigan, Emily Lamour

Approbation du CR du conseil de décembre 2017 : à l'unanimité

Point sur la rentrée 17-18

- Conjonction de problèmes : Novotip, Moodle, les 2 interconnectés. Plus de secrétariat de L2.
- Le site des inscriptions administratives fermé pendant l'été ...
- 1 semaine avant la rentrée, seulement la moitié des étudiants étaient inscrits pédagogiquement
- Candidatures : Escol2
- Ces outils ôtent de l'autonomie aux départements
- Très peu de réunions des directeurs de licence
- On est inquiet sur la pérennité de l'expertise métier à la DGFIP
- IP sur Novotip, export vers Casper.
- 30+12 PM/DM 100 mono, 100 Maj, 100 Min
- La L3 maintient les effectifs pluri en L3
- La Liovis remonte à 14 inscrits.

Préparation à l'accréditation

- Converger pour mars. Adossement présentiel/distanciel, hybridation.
- Mineure métier (on ne dit plus mineure pro)

- Itération département/UFR pour la soutenabilité mais qui n'est pas critique pour la physique.
- Le conseil des enseignements vérifiera la coordination L et M et veillera à une bonne articulation.
- Poursuite des groupes en janvier-mars, à faire évoluer pour travailler sur les contenus.

- Cadrage fait par Sébastien. S'appuyer sur le bilan licence. Simplifier l'offre en physique. Une seule UE en L1, + maj et min unique.
- Programme de L1 cohérent avec prépa ou grandes universités car 25% d'extérieurs en S3.
- Cahier de compétences.
- Manques en master : mathématiques et physique macroscopique.
- Certaines UE en distanciel ou en hybride.
- Mono exigeant apparaît dans le magistère. Aujourd'hui la mono exigeante ne fonctionne pas bien, 10 étudiants, pas assez attractif.
- Magistère : même UE, même amphi mais UE complémentaire faisant la différence.
- Une étudiante rapporte que l'OIP a mauvaise presse en L1, mais est top en L2.

- *Sophie Neveu* : on va revoir le programme. Elle souhaiterait avoir des retours sur Phys 1 et Phys 2. Discuter du magistère en groupe Licence et en DCI. Le problème des UE différentes sera résolu. Le nouveau L1 sera exigeant, est-ce nécessaire d'afficher en plus un magistère ?

- *Xavier Michaut* : Les CMI ont 12 de moyenne, ce ne sont pas les meilleurs qui vont toujours en prépa.

- *Sophie Neveu* : la critique est que notre futur L1 sera trop sélectif ...

- *Edouard Kierlik* : il faut intégrer le L1 dans ton rapport. Ne pas enfermer l'UFR dans la soutenabilité. L'UFR doit aussi vérifier que le projet L + M résonne dans la communauté. Le L1 est la première année de la Licence.

- *Sophie Neveu* : il faut en discuter aussi au DCI.

- *Xavier Michaut* : Patrick Polo est partant pour recréer le double cursus phys-math.

- *Sophie Neveu* : ParcoursSup va aussi changer beaucoup les choses.

La discussion avec la mécanique est évoquée. Hélène Dumontet : problème de la redondance en S1 et S2 donc idée de faire UE commune.

- *Sophie Neveu* pense que c'est une bonne idée, mais cela va chambouler la structure du L1.

- *Question étudiante* : choisir phys dès le L1 ?

- *Sébastien Payan* : oui, choix d'une discipline dès le L1 mais sans se fermer de porte.

- *Etudiante* : donc possibilité de bifurquer ensuite vers la mécanique.

- *Sophie Neveu* : on fera les mêmes maths pour tous, celles de PCGI.

- *Xavier Michaut* : affichage fort pour le parcours exigeant avec les boîtes noires.

- *Sébastien Payan* : la mono exigeante devient le magistère.

- *Xavier Michaut* : plus de projets filés en labo...

- *Sébastien Payan* : le découpage sera fait par le groupe de travail. Réfléchir à la progression de l'étudiant.

- *Bertrand Laforge* : définir des jalons pour des retours vers la communauté pour que les gens se sentent impliqués. Favoriser des pratiques mixtes dans une UE. Commencer en analytique, terminer en numérique, dans une pédagogie intégrée.

- *Philippe Depondt* : mélanger numérique avec autre chose, bonne idée. Mais distinguer démarche d'apprentissage du numérique et celle d'intégration du numérique dans un enseignement.

- *Bertrand Laforge* : l'UPMC a mené des actions pour les aspects financiers d'aide à la mobilité.

- *Sébastien Payan* : absence de l'optique géométrique, mécanique des fluides, mécanique analytique...

Comparaison aux autres universités :

En S1, mécanique. Mais problème de redondance avec la mécanique, donc peut-être faut-il travailler avec eux.

Optique géométrique en L1, à proposer en ARE ?

- *Sophie Neveu* préférerait que les ARE restent bi-disciplinaires. Mais le cadrage prévoit qu'elles peuvent aussi être mono-disciplinaires.

- *Sébastien Payan* conseille de suivre la formation « Approche programme ».

- *Etudiante* : la méthodologie permettait de s'améliorer en français.

- *Sébastien Payan* : Mineure : faut-il une médiation pour ceux qui n'ont pas fait de maths, ou faut-il des UE spécifiques ? Pour les DM physique mécanique qui suivent la mineure de physique, l'UE supplémentaire de physique serait à distance. Seul moyen de simplifier l'emploi du temps.

- *Edouard Kierlik* : c'est une mineure sans maths, alors qu'on a mis des maths dans notre majeure, en disant que c'est indispensable !

- *Sébastien Payan* a préconisé que la bidisciplinarité soit toujours exigeante mais n'a pas été suivi.
- *Edouard Kierlik* : majeure chimie mineure physique va donc disparaître car ce sera un échec.

En prépa, les fonctions de plusieurs variables sont enseignées en fin de 2ème année... donc les professeurs de physique doivent jongler.

Pour majeure mathématiques, mécanique ou électronique, ça marche. Pour majeure chimie, biologie ou géosciences, ça ne marche pas.

Avec les 2 mineures actuelles, on a des effets de seuil.

- *Sébastien Payan* : si on propose des UE spécifiques, certains étudiants auront des redites.

L2 : 6100h au lieu de 7700. L3 : 6600 au lieu de 8000. Sans compter les décharges.

- *Edouard Kierlik* : il manque un point sur la mineure métiers.

Il est apparemment qu'on tord le cou à la maj/min.

- *Julien Laurat* : le cadre proposé est une mineure en apprentissage sur 2 jours/semaine. Inacceptable par l'entreprise.

- *Edouard Kierlik* : ça ne respecte pas le cadre de l'établissement, il n'y a plus de maths, et c'est super exigeant. Ils doivent pouvoir aller en master !

Faire un commentaire pour montrer les limites de l'exercice.

- *Julien Laurat* : c'est le point de départ à une discussion avec la VP.

- *Edouard Kierlik* : mineure professeur des écoles. 42 crédits sur 2 ans. Impossible de tout y faire. Interdiction de retoucher à la majeure...

- *Julien Laurat* : un étudiant de Licence Pro actuelle serait incapable de suivre ce parcours. Ce ne sera pas le même public.

- *Sébastien Payan* : 2 problèmes de la Licence Pro actuelle : nos étudiants n'y vont pas. Et les L3 Pro continuent en école ou master. De plus les IUT vont délivrer le L3, donc ils ne viendront plus.

- *Edouard Kierlik* : pour l'HCERES, la Liovis apparaîtra sur un document différent.

- *Edouard Kierlik* : parcours exigeant trop mis en avant dans le document. Ne pas corréliser formation exigeante et EdT allégé pour travail en petit groupe.

- Bertrand Laforge : les magistères auront-ils un diplôme différent ?

- *Sébastien Payan* : non mais un supplément au diplôme.

- *Etudiante* : aimerait un système de référents, comme en L1.

Les examens à distance seront semestrialisés.

- *Edouard Kierlik* : c'est une exigence forte...

Progression des compétences...

La région IdF s'est positionnée contre l'apprentissage pour les mineures Pro UPMC.

- *Julien Laurat* : ce sera à la Ministre de décider.

- *Edouard Kierlik* : Les nouveaux parcours auront-ils un impact sur l'EFU ?

- *Sabine Bottin-Rousseau* : en distanciel tout existe, il faudra éventuellement redécouper.

UE spécifique PAD : Python, à la place de l'OIP (négocié avec la VP). Physique expérimentale remplacée par physique en action, sur l'atmosphère.

L1 : 2019, puis basculement successif des L2 puis L3.

- *Sabine Bottin-Rousseau* : basculer en même temps le distanciel (et pas décaler d'un an comme il y a 4 ans). Il faudra donc les ressources en juin 2019. Si le distanciel est une modalité d'enseignement, il faut que cela soit prêt.

- *Edouard Kierlik* : groupe de TP à 16, c'est trop. Réduire amphi de 200 à 120.
Soutenabilité : ce qui pose problème, ce n'est pas tant la physique, que PEIP, PACES ...

- *Sébastien Payan* : introduction d'enseignement en anglais : TP...
Prochain conseil prévu vers mars, pour valider maquettes.

- *Bertrand Laforge* : semestre S0 ?

- *Sophie Neveu* : d'après la VP on accueillera avec des oui. On peut faire un peu de oui si.
Les attendus arrivent lundi.

- *Frédéric Decremps* : Y a-t-il eu des discussions sur les 9 + 6 Ects de maths ? qui enseignera ?

- *Sophie Neveu* : on attend la réflexion globale de l'UFR de maths.

- *Sébastien Payan* : faire la synthèse des retours des groupes, puis faire un retour à la communauté.
Puis il faudra travailler sur les contenus.

Equipe administrative et technique

Aurélia Roussin est partie (concours).

Sakinatou a rejoint un autre service.

Corinne Sandanassamy remplace Marie-Bernadette en CDD.

Christine Cachot est arrivée sur concours en L2, L3, M1 PAD.

- *Tristan Briant* : Claude Sajus est partagée avec le L1. Donc c'est tendu en TP... Les compétences en électronique d'Aurélia ont été perdues.

- *Bertrand Laforge* : Jocelyne Quellier est absente pendant 1 mois et demi. Claude Sajus a permis d'assurer les urgences. Le service d'accueil et d'orientation, fondamental en L1, lui n'a pas été rendu... Il y a un problème sur les personnels d'appui à l'enseignement.

- *Edouard Kierlik* : on ne peut pas, sur une équipe de 3-4 personnes, avoir un agent pour assurer la continuité. Il y a 21 départements, avec 100 techniciens ou personnels pédagogiques. Il faudrait de la marge pour des gens capables d'intervenir de façon ponctuelle.

- *Bertrand Laforge* : on part d'une solution où les gens sont peu adaptables. Recruter des gens plus chers mais adaptés à ce partage. Faire un poste et demi serait une solution.

- *Edouard Kierlik* : mais le partage devrait se faire au sein du DCI.

- *Sébastien Payan* : trop de frais de reprographie.

- *Bertrand Laforge* : passer en format dématérialisé. Mettre à disposition des logiciels permettant d'annoter des documents numériques (Papers).

Le mandat du directeur se termine en août prochain et celui du conseil en novembre.

Apogée va remplacer Casper. Septembre 2018 ? Ce serait plus logique en sept 2019.
